

ที่ นร ๐๒๐๔/๖๔๖๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กท ๑๐๑๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๒

เรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศร ๕๑๐๑/๔๐๓๗ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๔๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ที่ นร ๑๐๐๔/๒๐๑๒ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๔๒

๒. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ คำนวณที่ นร ๐๔๑๐/๑๕๖๘๗

ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๒

๓. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม คำนวณที่สุด

ที่ วว ๐๒๐๘/๗๓๕๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๒

ตามที่ได้เสนอร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงบประมาณ และกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชกฤษฎีกา ดังกล่าวข้างต้น มาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๒ ลงมติว่า

๑. อนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วดำเนินการต่อไปได้ โดยให้รับข้อสังเกตของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีไปประกอบการพิจารณาด้วย ดังนี้

๑.๑ การให้โรงเรียนจัดทำงบดุล งบการเงิน และบัญชีทำการส่งผู้สอบบัญชีภายใน ๑๒๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี ตามร่างมาตรา ๓๖ นั้น กำหนดระยะเวลาดังกล่าวน่าจะนานไป ควรพิจารณา กำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมด้วย

๑.๒ องค์ประกอบคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามร่างมาตรา ๓๘ ซึ่งกำหนดให้ผู้แทนสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง จะสอดคล้องกับหลักการที่จะให้โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการดำเนินงานอย่างแท้จริง หรือไม่

๒. สำหรับงบประมาณในการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ ในช่วงปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๓ ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเบิกจ่ายจากงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ทั้งนี้ ให้รับข้อสังเกตของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และคณะรัฐมนตรี ไปพิจารณาดำเนินการด้วย ดังนี้

๒.๑ เนื่องจากการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ โดยให้มีการบริหารจัดการเป็นอิสระ ดังกล่าวนี้อาจต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูงมาก สมควรจัดตั้งเพียงโรงเรียนเดียวในลักษณะเป็นการทดลองก่อน และควรมีการติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด

๒.๒ โดยที่นักเรียนส่วนใหญ่ยังคงศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนปกติทั่วไป ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามระบบปัจจุบัน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรให้ความสำคัญกับนักเรียนดังกล่าว และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยด้วย

๓. ให้คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ (ปรร.) พิจารณาร่างพระราชกฤษฎีกา ในข้อ ๑ เป็นการคู่ขนานไปด้วย หาก ปรร. มีความเห็นและข้อสังเกตเพิ่มเติม ให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อประกอบการพิจารณา ทั้งนี้ ให้ ปรร. รับข้อสังเกตของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาด้วยว่า โดยที่การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ และการศึกษาทางด้านนี้ค่อนข้างยาก มีระยะเวลาการศึกษานานและใช้งบประมาณจำนวนมาก ปัจจุบันนักเรียนมีความสนใจในการศึกษาด้านนี้น้อยมาก เพราะเมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสน้อยมากในการที่จะทำงานให้ตรงกับวิชาการศึกษาได้ศึกษา และไม่มีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยเฉพาะความก้าวหน้าในตำแหน่งทางราชการ รวมทั้งอัตราเงินเดือน ปรร. ควรพิจารณาเพื่อแก้ไขปัญหานี้ โดยพิจารณาให้ครบวงจร

จึงเรียนยืนยันมา ได้ส่งร่างพระราชกฤษฎีกาในเรื่องนี้ไปเพื่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาตามมติคณะรัฐมนตรีต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นางอาภา สมักรการ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

17 มิ.ย. 2542

สำนักนิติธรรม

โทร. ๒๕๒๓๖๔๔, ๒๕๑๐๐๐๓

โทรสาร ๒๕๒๔๑๔๕

ขอ..... 13 มิ.ย. 42
 ผช.ผอ.....
 ทน.ส.....
 ทน.จ..... 13/5/42
 จมท.....
 จมท.พิมพ์/ทาน..... 13/5/42
 166/33