

3923

รับที่.....
วันที่ 13 ก.พ. 2541 เวลา 10.30ด่วนที่สุด
ที่ นร 1309/ 53928/34 สม. รับที่ ๒๗๐
วันที่ ๑๓ ก.พ. ๕๑
รณ. ๑๑ ๑๐๔.
สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. 10300

10 กรกฎาคม 2541

เรื่อง รายงานการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- อ้างถึง 1. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0205/ว(ล) 2805
ลงวันที่ 10 มีนาคม 2541
2. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0206/4508 ลงวันที่ 22 เมษายน 2541

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1414/1807
ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2541 และเอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน 100 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2541 เรื่อง การดำเนินการตามนโยบายและมาตรการแก้ไขวิกฤตเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อการศึกษา ตามข้อเสนอในเอกสารเรื่องวิกฤตเศรษฐกิจกับการศึกษา : ทางออกเพื่อการพัฒนาประเทศ เพื่อคณะรัฐมนตรีทราบภายในวันที่ 3 กรกฎาคม 2541 ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักนายกรัฐมนตรี ได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติดำเนินการแล้ว และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติรายงานว่าได้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว โดยได้ประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบมาตรการต่าง ๆ คือ กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย ธนาคารออมสิน กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม และสำนักงานประมาณ ซึ่งจากการประมวลและวิเคราะห์การดำเนินงานของหน่วยงานดังกล่าว สรุปได้ว่า ในปีงบประมาณ 2541 มีการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับมาตรการเร่งด่วน จำนวน 3 มาตรการ คือ

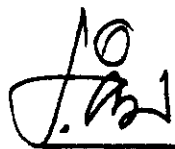
1. การให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองที่ได้รับผลกระทบ
2. การให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ว่างงาน โดยการส่งเสริมสนับสนุนโครงการฝึกอบรมระยะสั้นให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ยังหางานทำไม่ได้ ผู้ว่างงาน หรือถูกปลดออกจากงาน และแรงงานที่ย้อนกลับเข้าสู่ภาคการเกษตร

3. การให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงาน/องค์กรที่รับผิดชอบด้านการศึกษา ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากร รวมทั้งให้สถาบันการศึกษามีความคล่องตัวมากขึ้น ในการปรับใช้งบประมาณของสถาบันการศึกษา
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานนายกรัฐมนตรีได้นำเรื่องนี้ เรียนรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) พิจารณาแล้ว มีคำสั่งเห็นชอบให้ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอภิสิทธิ์ ดำรงชัย)

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักนโยบายและแผน

โทร. 2812198

โทรสาร 2813146



ด่วนที่สุด

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
เลขรับ 12658
วันที่ 29 มิ.ย. 41
เวลา 10.30 น.

บันทึกข้อความ

10/34

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โทร. 6687123 ต่อ 2427 โทรสาร 2432787

ที่ นร 1414/ 1807

วันที่ 29 มิถุนายน 2541

เรื่อง รายงานการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี

สำนักงานเลขาธิการและแผน
เลขรับ 11052
วันที่ 20 มิ.ย. 41
เวลา 11.00 น.

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ตามหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร 1309/3437 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2541 ได้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รายงานการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2541 เรื่องการดำเนินงานตามนโยบายและมาตรการในเอกสาร วิฤตเศรษฐกิจกับการศึกษา : ทางออกเพื่อการพัฒนาประเทศ มายังสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานฯ ขอส่งรายงานการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องดังกล่าว ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

๕๐ ๖๖—

๖
(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง

(นางจินตนา บุษะกนิษฐ)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 7 ๖

6 กรกฎาคม 2541

การดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี
เรื่อง วิกฤตเศรษฐกิจกับการศึกษา : ทางออกเพื่อการพัฒนาประเทศ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้นำเสนอเอกสารเรื่อง วิกฤตเศรษฐกิจ : ทางออกเพื่อการพัฒนาประเทศ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา และ คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2541 ได้มีมติเห็นชอบนโยบายและมาตรการตามข้อเสนอในเอกสารดังกล่าว (ยกเว้นมาตรการการเพิ่มวงเงินค่าลดหย่อนภาษีผู้มีรายได้ที่มีบุตรกำลังเรียน ให้เป็นไปตามความเห็นของกระทรวงการคลัง) และให้สำนักงานฯ ประสานและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรการ โดยให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในมาตรการเร่งด่วนแต่ละมาตรการเร่งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานฯ ได้ดำเนินการตามมติดังกล่าว โดยได้ประสานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบมาตรการต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย ธนาคารออมสิน กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม และสำนักงานงบประมาณ เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแต่ละมาตรการของหน่วยงานต่าง ๆ ดังกล่าว และจากการประมวลและวิเคราะห์การดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ (ดังรายละเอียดในตารางที่แนบ) สรุปได้ว่า ในปีงบประมาณ 2541 มีการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับมาตรการเร่งด่วนแต่ละมาตรการ ดังนี้

1. การให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ที่ได้รับผลกระทบ

1.1 ในด้านการเพิ่มขนาดกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พร้อมกับลดหย่อนเงื่อนไขการกู้ยืมให้คล่องตัวและยืดหยุ่น

ในปีงบประมาณ 2540 กระทรวงการคลังได้จัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ 16,900 ล้านบาท แต่ในปีงบประมาณ 2541 นี้สามารถจัดสรรให้ได้มากขึ้น โดยได้จัดสรรให้เป็นเงินรวม 18,000 ล้านบาท แยกเป็นส่วนสำหรับผู้เก่า 12,000 ล้านบาท และสำหรับผู้ใหม่ 6,000 ล้านบาท อย่างไรก็ตามการให้กู้ในปัจจุบันทั้งในส่วน of กระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหาวิทยาลัยยังมีปัญหา/อุปสรรคบางประการ เช่น ความจำกัดของเงินกองทุน ความไม่สมบูรณ์ของหลักฐาน เป็นต้น

ทำให้การดำเนินงานกองทุนฯ ไม่สามารถสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ในด้านการนำเงินกองทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มา ให้สถานศึกษาเอกชนกู้เพื่อนำไปเสริมสภาพคล่อง โดยเฉพาะกรณีที่ต้องผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างการพิจารณาหลักเกณฑ์การให้กู้ตามโครงการเสริมสภาพคล่องทางการเงินของโรงเรียนเอกชนในสภาวะวิกฤต ซึ่งเป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจัดทำขึ้น และธนาคารออมสินได้ให้ความเห็นชอบในหลักการแล้ว แต่ขอให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิให้ชัดเจนก่อน

1.3 ในด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียน สถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งกระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ โดยให้สถานศึกษาต่าง ๆ ในสังกัดผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียนให้แก่นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ ส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียนโดยการขายผลผลิตที่ได้จากการเรียน รวมทั้งยังได้ขอความร่วมมือจากภาคเอกชนให้ช่วยในรูปของการบริจาคหรือให้ทุนการศึกษา นอกจากนี้ในส่วนของรัฐบาลเอง ยังได้อนุมัติให้นำเงินกู้จากธนาคารพัฒนาเอเชีย 1,000 ล้านบาท มาจัดสรรเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผู้ปกครองตกงาน/ยากจนด้วย

2. การให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ว่างงาน โดยการส่งเสริมสนับสนุนโครงการฝึกอบรมระยะสั้นให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ยังไม่มีงานทำ ผู้ว่างงาน หรือถูกปลดออกจากงาน และแรงงานที่ย้อนกลับเข้าสู่ภาคเกษตร

2.1 หน่วยงานด้านการศึกษา เช่น กรมการศึกษานอกโรงเรียน และกรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการโดยการจัดการศึกษา ฝึกอบรมระยะสั้น และการแนะแนวอาชีพต่าง ๆ แก่กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มสนใจ การจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะต่าง ๆ การส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับตัวในภาวะวิกฤตแก่นักศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่เรียนในปีสุดท้าย นอกจากนี้ยังได้ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชน

2.2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงอื่น ๆ เช่น กระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม กระทรวงอุตสาหกรรม มีการจัดการฝึกอบรมเพื่อให้ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และทักษะในการจัดการ/ประกอบอาชีพอิสระ แก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพในรูปแบบต่าง ๆ เช่น นิทรรศการ การเยี่ยมชมสถานประกอบการ ฯลฯ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมโอกาสการมีงานทำ เช่น ช่วยหางานให้ ช่วยประสานให้ชาวบ้านได้งานจากสถานประกอบการไปทำที่บ้าน ให้ยืมเงินทุน หรือวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น

3. การให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงาน/องค์กรที่รับผิดชอบ ด้านการศึกษา ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากร รวมทั้งมีความคล่องตัวมากขึ้นในการปรับใช้งบประมาณ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโดยกำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัด ใช้วัสดุอุปกรณ์ และสาธารณูปโภค อย่างประหยัด อีกทั้งยังได้ลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อประหยัดงบประมาณด้วย เช่น ปรึบลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เงินประจำตำแหน่ง เป็นต้น สำหรับทบวงมหาวิทยาลัย นอกจากประหยัดการใช้วัสดุและสาธารณูปโภคแล้ว ยังมีการวางแผนและดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างและภารกิจของหน่วยงานในสังกัดให้สอดคล้องกับภาวะวิกฤต โดยจะลดขั้นตอนการทำงาน และมีการพัฒนาและหมุนเวียนบุคลากรให้สอดคล้องกับงาน อีกทั้งยังดำเนินการให้มีการใช้ทรัพยากรและงบประมาณอย่างคุ้มค่ามากขึ้น โดยการเปิดรับนักศึกษาในสาขาขาดแคลนเพิ่มขึ้น และการพยายามผลักดันให้มหาวิทยาลัย/สถาบันในสังกัดสามารถเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณที่ไม่ใช่เงินเดือนเพื่อนำมาใช้จ่ายให้สอดคล้องกับแผนได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างๆ โดยเฉพาะกรณีที่มีการปรับลดงบประมาณ

การดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี

เรื่อง วิกฤตเศรษฐกิจกับการศึกษา : ทางออกเพื่อการพัฒนาประเทศ

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
1. การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ที่ได้รับผลกระทบ 1.1 เพิ่มขนาดกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พร้อมกับลดหย่อนเงื่อนไขในการกู้ยืม ให้ความคล่องตัว และยืดหยุ่นขึ้น	กระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย	เงื่อนไขที่รัฐบาลไทยจะต้องดำเนินการให้สำเร็จก่อนที่ธนาคารพัฒนาเอเชียจะอนุมัติให้เบิกเงินกู้ งวดที่ 1 ได้แก่ รัฐบาลจะต้องเพิ่มงบประมาณในกองทุนกู้ยืมเพื่อพัฒนาการศึกษาเป็น 17,100 ล้านบาท ในปีงบประมาณ 2541 แต่กระทรวงการคลังสามารถจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนฯ ในปีงบประมาณ 2541 ได้ 18,000 ล้านบาท โดยเป็นส่วนของผู้กู้เก่า 12,000 ล้านบาท และส่วนของผู้กู้ใหม่ 6,000 ล้านบาท ซึ่งจะจัดสรรให้แก่ผู้กู้ใหม่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน 2 : 1 กล่าวคือ กระทรวงศึกษาธิการ และอื่น ๆ ได้รับจัดสรร 4,000 ล้านบาท และทบวงมหาวิทยาลัยได้รับจัดสรร 2,000 ล้านบาท	1. จำนวนเงินกองทุนไม่เพียงพอ 2. การพิจารณาซื้อจำกัด เนื่องจากขาดหลักฐาน/หลักฐานไม่สมบูรณ์ 3. การดำเนินงานล่าช้า เพราะ นักศึกษาขาดการติดต่อกับสถาบัน	

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
1.2 การใช้ประโยชน์จากกองทุนพัฒนาทรัพยากร-มนุษย์ เพื่อ 1) ให้สถาบันเอกชนกู้/ยืมเพื่อนำไปเสริมสภาพคล่อง โดยเฉพาะกรณีต้องผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ทั้งนี้ให้ปรับเงื่อนไขของการกู้/ยืมให้ยืดหยุ่นมากขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการ ธนาคารออมสิน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) ได้จัดทำโครงการเสริมสภาพคล่องทางการเงิน ของโรงเรียนเอกชนในสภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ เสนอต่อธนาคารออมสิน และธนาคารแห่งประเทศไทย เพื่อพิจารณา โครงการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อจะขอเงิน 3,000 ล้านบาท ที่จัดสรรเป็นกองทุนหมุนเวียน มาให้โรงเรียนเอกชนกู้ไปเสริมสภาพคล่อง เนื่องจากโรงเรียนเอกชนต้องผ่อนผันการชำระค่าเล่าเรียนแก่ผู้ที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนสามารถรักษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ธนาคารออมสิน และธนาคารแห่งประเทศไทย ให้ความเห็นชอบในหลักการ แต่กระทรวงศึกษาธิการต้องพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์/คุณสมบัติของสถานศึกษาที่จะมีสิทธิขอกู้ได้ให้ชัดเจน ขณะนี้ สช. กำลังเร่งดำเนินการในขั้นตอนดังกล่าวอยู่		
2) นำมาหมุนเวียนให้นักเรียน นิสิต	-	(สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีความเห็นว่า		

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
นักศึกษา กุ/ยม เรียน		การนำเงินกองทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งรับผิดชอบโดยธนาคารออมสิน หรือ ธนาคารแห่งประเทศไทย มาให้กู้ในลักษณะ เดียวกับกองทุนกู้ยืมที่มาจากงบประมาณ แผ่นดินคงต้องใช้เวลา ในระยะเร่งด่วนน่าจะ จะปรับปรุงกระบวนการจัดสรรทุนการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการอย่างแท้จริง)		
3.3 เพิ่มเงินค่าลดหย่อน ภาษีผู้มีรายได้ที่มีบุตร ที่กำลังเรียนอยู่	กระทรวงการคลัง (กรมสรรพากร)	(กระทรวงการคลัง มีความเห็นว่า ยังไม่ควรดำเนินการ เพราะจะทำให้รายได้ ของภาครัฐลดลง และมีเงินที่รัฐจะนำ ไปใช้พัฒนาประเทศในภาวะเศรษฐกิจ ตกถอยจะยิ่งน้อยลง นอกจากนี้การปรับปรุง ค่าลดหย่อนในการคำนวณภาษีเงินได้ทุก ชนิดควรพิจารณาให้สอดคล้องกัน ถ้า สถานการณ์ด้านงบประมาณเอื้ออำนวย เมื่อใด กระทรวงการคลังจะพิจารณาใน เรื่องนี้ต่อไป)		

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
1.4 ให้สถาบันการศึกษาทุกระดับ ● ผ่อนผันการชำระค่าธรรมเนียมการเรียน ● จัดสรรทุนให้มากขึ้น ● แก่นักเรียน นักศึกษาที่ประสบปัญหาจากภาวะเศรษฐกิจ ● ให้ความช่วยเหลือ ● อื่น ๆ เช่น - หางานพิเศษให้นักศึกษาทำ - ระหว่างเรียน - การให้ยืม/ให้เปล่า - ดำเนินการเรียน เครื่องแบบนักเรียน ฯลฯ - จัดอาหารกลางวัน - พานะรับส่ง ฯลฯ	สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย	กระทรวงศึกษาธิการ 1. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดผ่อนผันหรือยกเว้นการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน และอื่น ๆ แก่นักเรียน นักศึกษาที่เดือดร้อน 2. ดำเนินงานโครงการรณรงค์ช่วยเหลือเยาวชนไทยในภาวะวิกฤต เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ที่มีแนวโน้มว่าจะต้องออกจากโรงเรียน เพราะผู้ปกครองตกงาน/ยากจน - ระดับอนุบาลและประถมศึกษา ให้ทุนละ 2,000 บาท - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ทุนละ 3,000 บาท - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ทุนละ 4,000 บาท - ระดับอุดมศึกษา ให้ทุนละ 5,000 บาท ขณะนี้ มีเงินทุน 7.5 ล้านบาท จัดสรรให้ได้ 2,500 คน แต่มีผู้ยื่นขอ 6,000 คน จึงต้องเร่งรัดขอบริจาคเพิ่มขึ้น 3. ดำเนินงานโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต เพื่อนำเงินกู้จากธนาคารพัฒนาเอเชีย 1,000 ล้านบาท มาจัดสรรเป็นทุนการศึกษา	เงินทุนไม่เพียงพอ (มีผู้ขอรับทุน 6,000 คน และอนุมัติให้ได้เพียง 2,500 คน)	1. เป็นโครงการที่คณะอนุกรรมการประสานและติดตามการปฏิบัติตามโครงการเงินกู้จากธนาคาร

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
		ให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น ที่ต้องออกจากโรงเรียน และเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องจากผู้ปกครองดกงาน/ยากจน โดยจะให้เพียง 1 ปี - ระดับประถมศึกษา ให้ทุนละ 4,000 บาท - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ทุนละ 5,000 บาท คาดว่าจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนต่อ ไม่ต่ำกว่า 200,000 คน		พัฒนาเอเชีย ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2541 มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล เสนอหลักเกณฑ์ และแนวทางการบริหารโครงการ โดยดำเนินการร่วมกับกระทรวงการคลัง กระทรวงศึกษาธิการ สำนักบริหารการศึกษา ท้องถิ่น สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2. คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2541 และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงาน

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
		4. ดำเนินงานโครงการหารายได้ระหว่างเรียน โดยให้สถานศึกษาจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน นักศึกษา ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอน 3 ประเภท คือ - ประเภทเกษตรกรรม - ประเภทการผลิตและจำหน่าย เช่น อาหารสำเร็จรูป เหล็กตัด เฟอ์นเจอร์ ของประดับจากวัสดุเหลือใช้ ฯลฯ - ประเภทบริการ เช่น จัดและดูแลสวน รับจัดงานเลี้ยง ซ่อมเครื่องยนต์ เดิน-สายไฟ พิมพ์เอกสาร ฯลฯ ทบวงมหาวิทยาลัย 1. ให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน 1.1 ผ่อนผันชำระค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียน แก่ผู้ที่มีความจำเป็น จนกว่าจะสามารถชำระได้ 1.2 ผ่อนผันให้ผู้ประสบปัญหาสามารถลาพักการเรียนได้ 3 ปี	1. ขาดเงินทุน 2. ขาดตลาดจำหน่ายสินค้า 3. ได้ราคาต่ำ เพราะเครื่องมือและประสบการณ์ของนักเรียนไม่ได้มาตรฐาน	หลักในการดำเนินงาน

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
		2. ขอความร่วมมือจากภาคเอกชนให้ช่วยรณรงค์/จัดสรรทุนการศึกษาเพิ่ม ให้แก่นิสิต นักศึกษา เช่น - โครงการกองทุน “ส่งลูกเรียน” : ให้ 22 ทุน เป็นเงินรวม 745,400 บาท (รอบแรก) - มูลนิธิทาคาฮาชิ : ให้ 15 ทุน - บริษัทน้ำมันปิโตรเลียมฯ : เพิ่มเงินเป็น ทุนละ 6,000 บาท (เดิม 5,000 บาท) - มูลนิธิทำนอย เปาโรหิตย์ และเจ้าพระยาคุณนารี เพิ่มเงินเป็นทุนละ 10,000 บาท (เดิม 5,000 บาท)	- เงินกองทุนยังไม่เพียงพอที่จะดำเนินการในระยะยาว - บริษัทเอกชนที่เคยมอบทุนของบริษัท ยกเลิกการมอบทุน เพราะประสบปัญหาจากการสั่งปิดกิจการบริษัท เงินทุนหลักทรัพย์	

20/34

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
2. การให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ว่างงาน โดยการส่งเสริมสนับสนุนโครงการฝึกอบรมระยะสั้นให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ยังหางานทำไม่ได้ ผู้ว่างงานหรือถูกปลดออกจากงาน และแรงงานที่ย้ายกลับเข้าสู่ภาคเกษตรได้ 1) ส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีโอกาสในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ ได้อย่างหลากหลาย	- กระทรวงศึกษาธิการ (กรมการศึกษา-นอกโรงเรียน, กรมอาชีวศึกษา) - กระทรวงอุตสาหกรรม - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - กระทรวงแรงงาน และสวัสดิการสังคม	กรมการศึกษานอกโรงเรียน 1. โครงการพัฒนาอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ - จัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่กลุ่มสนใจ - สอดแทรกเนื้อหาในกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน เช่น วิทยากร วิทยุ/โทรทัศน์ การพบกลุ่ม ฯลฯ - จัดกิจกรรมตามมาตรการเฉพาะเรื่อง เช่น การสาธิต การบรรยายให้ความรู้ การประกวดผลิต ฯลฯ 2. การจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านอาชีพ และการใช้ชีวิตในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ	- เป็นงานที่ต้องปรับให้ทันกับภาวะวิกฤต ซึ่งกระทบต่อวิธีทำงานแบบเดิม ผู้ปฏิบัติจึง 1. ต้องใช้เวลาทำความเข้าใจเพื่อปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ 2. ไม่แน่ใจว่ามีระเบียบหรือไม่/อย่างไร - ผลิตไม่ได้มาก เนื่องจาก - ต้องใช้ต้นทุนสูง - ใช้บุคลากรมาก	

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
		- จัดทำหนังสือ "จะอยู่รอดอย่างไรในยุคไอเอ็มเอฟ" 20,000 เล่ม เพื่อแจกจ่ายแก่ประชาชน สถานศึกษา และห้องสมุด - จัดทำรายการทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 และ ETV เพื่อแนะแนวการศึกษาและอาชีพ - จัดรายการคลินิค กคน. ทางสถานีวิทยุการศึกษา (F.M. 92 MHz) กรมอาชีวศึกษา 1. โครงการอบรมวิชาชีพพระยະສັນ (225 ชั่วโมง) แก่ผู้ดกงาน ในช่วงเศรษฐกิจถดถอย โดยเน้น - ให้ผู้ว่างงานที่มีประสบการณ์มาเป็นวิทยากรในสถานศึกษา - ฝึกวิชาชีพให้แก่ผู้ว่างงาน โดยอาจให้ผู้ว่างงานที่มีประสบการณ์เป็นวิทยากร 2. การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาเกษตรและเทคโนโลยี ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อ	- ใช้เวลา - ถ้าจ้างเอกชนต้องมีขั้นตอนมาก	

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
		ชีวิต และโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.ภช.) - ร่วมมือกับสำนักงานปฏิรูปเพื่อเกษตรกรรม (สป.ก.) ในการให้การศึกษาและพัฒนาอาชีพแก่เกษตรกรผู้สำเร็จ ม. 3 ที่เป็นแรงงานคืนถิ่นหรือไม่ได้ศึกษาต่อ 3. การจัดฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรระยะสั้น - ร่วมมือกับ สป.ก. ในการให้ความรู้แก่เกษตรกร และผู้ตั้งใจจริงในการประกอบอาชีพเกษตร กระทรวงอุตสาหกรรม 1. โครงการสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมชนบท (สอช.) - เพื่อให้เกิดการลงทุนและขยายกิจการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในพื้นที่ให้ส่วนเป็นเจ้าของกิจการ 2. การฝึกอบรมอาชีพอุตสาหกรรมในครอบครัวและหัตถกรรม - ฝึกอบรมหัตถกรรมให้แก่ประชาชน		

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
		ผู้ว่างงาน หรือผู้ที่กลับคืนถิ่น 3. โครงการเร่งรัดพัฒนาอุตสาหกรรมชนบท - สร้างเสริมการรับช่วงการผลิตสู่ท้องถิ่น โดยชักชวนโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่มี 10-15 กิโลเมตร นำผลิตภัณฑ์บางส่วนไปให้ราษฎรในท้องถิ่นผลิตในหมู่บ้าน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม 1. โครงการสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีชนบท - ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (4 เดือน) ให้เยาวชนสตรีด้วยโอกาส และสตรีกลุ่มเสี่ยง - จัดหางานให้ทำ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์/ให้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพ 2. การพัฒนาฝีมือให้แก่แรงงาน - เพื่อให้ประชากรในวัยทำงานที่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อในระบบการศึกษา มีทักษะฝีมือในด้านอุตสาหกรรม ธุรกิจ และบริการก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	- ยังขาดผลิตภัณฑ์ได้ไม่มากพอ แม้จะมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 เมษายน 2539 เรื่องอนุมัติให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ ส่งจ้างจากกลุ่มสตรีได้	

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
		3. การแนะแนวอาชีพในหมู่บ้าน และสถานศึกษา 4. การให้กู้ยืมเงินเพื่อฝึกอาชีพ - นำเงินจากกองทุนพัฒนาฝีมือแรงงานมาให้กลุ่มแรงงานใหม่ แรงงานถูกปลด/เลิกจ้าง และแรงงานในระบบ กู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำ เพื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอาชีพ 5. การแนะแนวและส่งเสริมการรับงานไปทำที่บ้าน - สำรวจ ประสานระหว่างบริษัทเจ้าของกิจการ และผู้รับงานไปทำที่บ้าน 6. การจัดวันแนะแนวอาชีพ - จัดนิทรรศการ - ทดสอบความพร้อมทางอาชีพ - ให้เข้าชมสถานประกอบการ เพื่อให้รู้และเข้าใจสภาพการทำงานจริง ในแต่ละอาชีพ/ตำแหน่ง	- การคมนาคมไม่สะดวก - ราษฎรส่วนมากใช้ภาษาท้องถิ่น จึงมีปัญหาในการสื่อสาร	

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
2) พัฒนาฝีมือแรงงานตามความต้องการของตลาดแรงงานที่จะเปิดขึ้นใหม่		กรมการศึกษานอกโรงเรียน 1. การดำเนินงานร่วมกับภาคเอกชนในการพัฒนาฝีมือแรงงาน 1.1 ร่วมกับมูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรม เครื่องนุ่งห่มไทย ในการอบรมประชาชนในภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 13 จังหวัด 1.2 ร่วมกับโรงเรียนตัดเย็บจักร อุตสาหกรรม (ประดิษฐ์) อบรมวิทยากร 400 คน 2. การประสานความร่วมมือกับ UNDP จัดการพัฒนาอาชีพให้แก่แรงงานคืนถิ่นในจังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ และศรีสะเกษ 3. การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ กับสถานประกอบการ ในสาขาการจัดการ การโรงแรม คอมพิวเตอร์ อังกฤษธุรกิจ การดูแลเด็ก ช่างเชื่อม 4. การร่วมมือกับสถาบันราชภัฏ สมาคมคนตาบอด กองอาสาสมัครรักษาดินแดน ในการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น		

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
		กรมอาชีวศึกษา 1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น (30 ชั่วโมง) - ฝึกอบรมให้แก่ผู้สนใจ ที่ว่างงาน/ต้องการเปลี่ยนงาน 2. โครงการแนะแนวการเข้าสู่อาชีพในสภาวะวิกฤต - ให้นักศึกษาปีสุดท้ายเข้าใจความต้องการตลาดแรงงานในภาวะวิกฤต 3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ผู้ประกอบการ (30 ชั่วโมง) - ฝึกอบรมให้แก่ผู้ประกอบการ/ผู้สนใจ เพื่อให้มีงานในภูมิสำเนาของตนเอง กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม 1. การพัฒนาฝีมือให้ประชากรทั้งผู้มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้าง ว่างงาน และแรงงานคืนถิ่น ได้เพิ่มพูนความรู้ด้านช่างอุตสาหกรรม ธุรกิจ และบริการ สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ และความต้องการของตลาดแรงงาน		

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
3) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะด้าน โดยเฉพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ		2. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน - เพื่อให้แรงงานมีคุณภาพได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ กรมการศึกษานอกโรงเรียน 1. การส่งเสริมความรู้เพื่อการประกอบอาชีพช่างสิบหมู่ - ขยายการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพกาญจนาภิเษก ไปยังจังหวัดสระแก้ว อุบลราชธานี และศูนย์ฝึกอาชีพเกษตรกรรม วัดญาณสังวราราม จังหวัดชลบุรี 2. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีพ (ปอ.) - พัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพอิสระได้มากขึ้น	เงื่อนไขการจบหลักสูตรค่อนข้างยาก ทำให้มีผู้ออกกลางคันมาก แต่กำลังปรับปรุงวิธีการ	

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
		กระทรวงอุตสาหกรรม - โครงการพัฒนาผู้ประกอบการอุตสาหกรรม (คพอ.) ให้มีความสามารถในการจัดการ และสามารถวิเคราะห์โครงการลงทุนว่าจะคุ้มทุนหรือไม่ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม 1. การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ - เผยแพร่ความรู้/จัดฝึกอบรม ทั้งด้านอาชีพและการจัดการ - แนะนำ/จัดหาแหล่งเงินทุน และวัสดุอุปกรณ์ 2. การให้กู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพแก่กลุ่มผู้มีรายได้น้อย หรือสตรีที่เป็นหัวหน้าครอบครัว รายละ 10,000 บาท โดยไม่เสียดอกเบี้ย ผ่อนชำระคืนภายในเวลา 5 ปี	- มีการเลิกจ้างงานมาก จึงมีผู้ประสงค์จะกู้เป็นจำนวนมาก แต่กรมประชาสงเคราะห์มีงบประมาณน้อย	

29/94

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
3 สถาบันการศึกษาและหน่วยงาน/องค์กรที่รับผิดชอบด้านการศึกษา 3.1 ควรเร่งรัดพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรในหน่วยงาน/องค์กร ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดย 1) ปรับปรุงระบบการดำเนินงานลดขั้นตอนการทำงาน	ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ	ทบวงมหาวิทยาลัย 1. ปรับภาคราชการในสภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ - อยู่ระหว่างการจัดทำแผนปฏิบัติการในการปรับลดภารกิจ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ในช่วงปี 2541-2543 ให้สอดคล้องกับภาวะวิกฤต 2. ปรับปรุงภารกิจและโครงสร้างของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย 3. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานในสำนักงานอธิการบดีและสำนักงาน-		

80/34

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
2) การปรับเปลี่ยนทัศนคติบุคลากรในเรื่องความประหยัด ความเสียสละ และการทำงานเป็นทีม		เลขานุการคณะ 4. มอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย สนับสนุนมาตรการประหยัด โดยกำหนดให้ส่วนราชการในสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยถือปฏิบัติในเรื่องการเปิด/ปิดไฟฟ้า น้ำประปา และเครื่องปรับอากาศ และให้มีการใช้วัสดุ-สิ้นเปลืองอย่างคุ้มค่า ทั้งนี้ให้มีการติดตามประเมินผลเป็นรายเดือนด้วย กระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนมาตรการประหยัด โดยกำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ - เปิด/ปิดเครื่องปรับอากาศตามเวลา (9.00-12.00 น. และ 13.00-16.00 น.) - ใช้กระดาษทั้ง 2 หน้า - ให้เดินทางโดยเครื่องบินได้ตั้งแต่ระดับ 8 ขึ้นไป - ลดค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ลงร้อยละ 50 - ขอความร่วมมือจากข้าราชการสละเงินประจำตำแหน่ง โดยระดับ 8 สละให้		31/34

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
3) เพิ่มประสิทธิภาพ การใช้กำลังคนใน การปฏิบัติงาน เพื่อ ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด		ร้อยละ 10 ระดับ 9 ขึ้นไป สละให้ ร้อยละ 20 ทบวงมหาวิทยาลัย 1. การบริหารงานบุคลากร 1.1 มีการโยกย้าย หมุนเวียนและพัฒนา บุคลากรให้สอดคล้องกับงาน และ การพัฒนาองค์กร 1.2 ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อเตรียมความ พร้อมของบุคลากร เพื่อรองรับการ ปฏิบัติงานตามภารกิจใหม่ในปี 2544 1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อ แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานภายใน สำนัก/กอง 2. การพัฒนาระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 2.1 จัดทำโครงการนำร่องเพื่อทดสอบ ระบบและกลไกการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน 2.2 ให้มหาวิทยาลัย/สถาบันทุกแห่ง	ขาดงบประมาณ	ดำเนินการได้แล้วร้อยละ 75

32/34

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
4) คัดสรรผู้ที่ถูกเลิกจ้าง ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เข้ามาเป็นครูพิเศษ หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ สาขา		ศึกษาและพัฒนาระบบ และกลไก การควบคุมคุณภาพภายใน ทบวงมหาวิทยาลัย เชิญผู้มีความสามารถจากภาคเอกชน มาร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการชุด ต่าง ๆ		
5) พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้ ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ และครุภัณฑ์		ทบวงมหาวิทยาลัย เพิ่มการรับนักศึกษาในสาขาที่ ขาดแคลนตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่ง มหาวิทยาลัยของรัฐ 13 แห่ง สามารถรับ เพิ่มได้ประมาณ 900 คน		
3.2 ให้สถาบันการศึกษา มีความคล่องตัวมากขึ้น ในการปรับโครงสร้าง ของสถาบันการศึกษา ตามลำดับความสำคัญ ของแผนงานโครงการ และการใช้จ่าย		ทบวงมหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงระบบ การจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัย/ สถาบันของรัฐ โดย 1. ให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน สามารถเสนอ ขอโยกย้ายงบประมาณระหว่างแผนงาน/ หมวดรายจ่าย ให้สอดคล้องกับแผนการ ดำเนินงาน โดยได้รับความเห็นชอบจาก	ความเห็นของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมักไม่สอดคล้องกับ การดำเนินงานของทบวง - มหาวิทยาลัย ทำให้การดำเนิน	

มาตรการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	หมายเหตุ
		สำนักงานประมาณ 2. เสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ - หลักการจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัย/สถาบันของรัฐ ที่อยู่ระหว่างการเตรียมออกนอกกระบวนราชการ - ให้สามารถโอน/เปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณที่ไม่ใช่เงินเดือนได้เอง โดยการทำหนดระเบียบกลาง - ปรับระบบบัญชีปัจจุบันให้เป็นระบบบัญชีต้นทุน เพื่อกำหนดค่าใช้จ่ายรายหัว - หากจำเป็นต้องปรับลดงบประมาณ จะต้องให้มหาวิทยาลัย/สถาบันสามารถโยกย้ายรายการให้สอดคล้องกับแผนได้	งานล่าช้า	เป็นงานที่สอดคล้องกับนโยบายหลักและมาตรการทางการศึกษา ภายใตกรอบความช่วยเหลือของธนาคารพัฒนาเอเชีย เพื่อปรับโครงสร้างทางสังคม

34/34