



สพ. ๗ พ.ค. ๖๙
วันที่ ๗. ๒๕๓
เวลา

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 2524
วันที่ ๗. พ.ค. ๒๕๓ ๑๐.๐๕

ที่ นร 1004/ 2๕๓๖

สำนักงานคณะกรรมการ

๑๑/๕๑

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

962 ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ 10100

3 พฤษภาคม 2539

เรื่อง โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระยะที่ 1
(พ.ศ. 2539 - 2545)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร 0215/ว(ล)4584 ลงวันที่ 5 เมษายน 2539

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ส่งโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2539 - 2545) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีสาระสำคัญในการจัดสรรทุนเพื่อการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 7,028 คนในเวลา 7 ปี ตลอดจนรับเข้าบรรจุเป็นข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษาในอัตราเงินเดือนสูงกว่าวุฒิปริญญาตรี โดยจัดตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการเพื่อทำหน้าที่ควบคุมดูแลการผลิต รวม 4 ชุด และขอใช้งบประมาณ 1,915.70 ล้านบาท ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พิจารณาเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป ดังความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้พิจารณารายละเอียดของโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2539 - 2545) แล้ว ใคร่เสนอความเห็นดังนี้

1. ปัจจุบันการขาดแคลนครูโดยเฉพาะอย่างยิ่งครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประสบปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ประกอบกับระบบและกระบวนการที่จะจูงใจให้คนมาประกอบอาชีพครูดำเนินการได้ค่อนข้างจำกัด และยังไม่ครอบคลุมถึงการกำหนดระบบตำแหน่ง โครงสร้างเงินเดือน และควมมีอิสระในการทำงาน ดังนั้นในหลักการจึงควรให้ความเห็นชอบกับการส่งเสริม

การผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งมีแนวทางที่จะพัฒนากระบวนการสร้างโอกาสและปัจจัยให้ได้คนดีคนเก่งเข้าสู่อาชีพครูอย่างเป็นระบบและครบวงจร ทั้งนี้ ควรเน้นให้ความสำคัญต่อการติดตามและประเมินผลผู้ได้รับทุนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง พร้อมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนหรือยกเลิกการจัดสรรทุนได้หากพฤติกรรมผู้รับทุนไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของโครงการ

2. อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการครูทายาท และโครงการจัดสรรทุนเพื่อการผลิตครูให้แก่หน่วยราชการต่าง ๆ ในสังกัดอย่างกว้างขวางซึ่งรวมทั้งกรมสามัญศึกษาด้วยนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรได้จัดทำกรอบนโยบายและแนวทางการสร้างโอกาสและปัจจัยให้ได้คนดีคนเก่งเข้าสู่อาชีพครูอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งประสานกับคณะกรรมการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ของกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมด้วย เพื่อหลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อนและความสับสนในการนำไปปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุเมธ ตันติเวชกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแห่งชาติ

กองโครงการสังคม

โทร. 281-6329, 281-6631