

ကျေးဇူးတင်

№ 0202/11403

1/11

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. 10300

15 កញ្ញា ២៥៣៤

เรื่อง การแก้ไขกฎหมายการจากคนมุสลิมในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

เรียน รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือทวงมหาวิทยาลัย ความที่ รุท พ ๐๒๐๒/๑๘๑๔๘ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๓๔

ตามที่ไต่เสนอเรื่อง การแก้ไขกฎหมายการชกนกอพยพออกในสถานคุ้มครองสัตว์
ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2534 ลงมติว่า คณะรัฐมนตรีจะได้ศึกษาเรื่องนี้ต่อไป จึงมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ประกณด้วย กระทรวงการคลังเป็นเจ้าของเรื่อง ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานประมาณ สำนักงาน ก.ส. และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

จึงเรียนเป็นเกียรติว่า โทษจึงใหญ่ที่เกี่ยวรองตามข้อนี้ในทำนุบำรุงความดี

ชุมชนกับความยั่งยืน

המלצה מסדרי

(តែងតាំង គ្រូបង្រៀន)

เขตอำนาจคณะรัฐมนตรี

712 N.A. 2534

กองการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

INR. 2825844

ด่วนที่สุด

ที่ หม 0202/18/48



8/ก

ทบวงมหาวิทยาลัย
328 ถนนศรีอยุธยา พญาไท
กรุงเทพฯ 10400

๑. กรกฎาคม 2534

เรื่อง การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากร ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- อ้างถึง 1. หนังสือทบวงมหาวิทยาลัย ที่ หม 0202/14874 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2534
2. หลักการการแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายด้านคนระดับสมองในระบบราชการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง 1.ทบวงมหาวิทยาลัยได้เสนอขอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา
แนวทางการแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายด้านคนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. อัตราเงินสมนาคุณอาจารย์ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ทบวงมหาวิทยาลัยขอกำหนดให้มีเงินสมนาคุณให้กับอาจารย์ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยกำหนดให้มีอัตราเงินสมนาคุณได้ 2 อัตรา คือ

สำหรับอาจารย์ที่สังกัดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในส่วนกลาง เดือนละ 5,000 บาท/คน

สำหรับอาจารย์ที่สังกัดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในส่วนภูมิภาค เดือนละ 7,000 บาท/คน

2. สาขาวิชาที่ขาดแคลน

ทบวงมหาวิทยาลัยขอเสนอสาขาวิชาที่ขาดแคลนสำหรับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐ รวมทั้งสิ้น 13 สาขาดังนี้

- 2.1 สาขาวิชาแพทยศาสตร์
- 2.2 สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- 2.3 สาขาวิชาปิโตรเคมี
- 2.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.5 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- 2.6 สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
- 2.7 สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
- 2.8 สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์
- 2.9 สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 2.10 สาขาวิชาคณิตศาสตร์

สาขาวิชาที่คณะรัฐมนตรีกำหนดไว้เดิม

สาขาวิชาที่ขอปรับปรุงเพิ่มเติม

9/11

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| 2.11 สาขาวิชากายภาพบำบัด | } | สาขาที่ขอปรับปรุงเพิ่มเติม |
| 2.12 สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ | | |
| 2.13 สาขาวิชาภาษา | | |

ทั้งนี้ หากสาขาวิชา มีความขาดแคลน ในระดับหนึ่งความรุนแรงทุกสาขาวิชา

ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ตามหลักการที่อ้างถึง 2.คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ฝ่ายเศรษฐกิจ ครั้งที่ 6/2534 ได้นำเสนอหลักการต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อแก้ไขปัญหาการสูญเสียกำลังคนระดับสมอง ในระบบราชการ และคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเห็นชอบในหลักการ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. อัตราเงินสมนาคุณให้แก่ข้าราชการในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
คณะกรรมการฯ ได้เสนอให้มีเงินสมนาคุณอาจารย์และข้าราชการในสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยกำหนดเงินสมนาคุณให้ตามระดับเงินเดือนของตำแหน่งที่ข้าราชการเหล่านั้นดำรงตำแหน่งอยู่

2. การกำหนดสาขาวิชาที่ขาดแคลน
คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ได้กำหนดสาขาวิชาที่ขาดแคลนที่สมควรกำหนดให้มีการจ่ายเงินสมนาคุณ ดังนี้

- 2.1 สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- 2.2 สาขาวิชาแพทยศาสตร์
- 2.3 สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
- 2.4 สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
- 2.5 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (เฉพาะสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และบีโตรเคมี)

นอกจากนี้ ในระยะยาว คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ยังได้กำหนดมาตรการอื่น ๆ เพื่อดำเนินการต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ทบวงมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า สภาพของความขาดแคลนในแต่ละหน่วยราชการ ซึ่งมีการหนาแน่นแตกต่างกัน อาจมีสภาพของความขาดแคลนที่เกิดขึ้นจริง ไม่เหมือนกัน รวมถึงการกำหนดโครงสร้างของตำแหน่ง และการหนาแน่นแตกต่างกันด้วย หลักการตามหลักการกลั่นกรองฯ เสนอนั้น อาจไม่สะท้อนถึงการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยเฉพาะสายที่สอนได้ทั้งหมด ดังนั้น ทบวงมหาวิทยาลัยจึง เห็นควรขอความเห็นหลักการตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองฯ เสนอ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ดังนี้

1. เห็นควรยืนยันสาขาวิชาขาดแคลนสำหรับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ตามที่
ทบวงมหาวิทยาลัยเสนอไป และได้กล่าวถึงไว้ข้างต้น รวม 13 สาขาวิชา

เหตุผลสนับสนุน ความขาดแคลนที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐประสบ คือ ความขาดแคลนทั้งในเชิงคุณภาพ
และเชิงปริมาณ ในบางกรณีความขาดแคลนดังกล่าวอาจมีความขาดแคลนเช่นเดียวกันทุกกระทรวง ทบวง
กรม เช่น สาขาวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งความขาดแคลนดังกล่าวเป็นความขาดแคลนในเชิงปริมาณ แต่ใน
บางกรณี ความขาดแคลนที่เกิดขึ้นเป็นความขาดแคลนในเชิงคุณภาพ เช่น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งขณะนี้
พบว่า ในการเลือกเข้าศึกษาของนิสิตนักศึกษาปัจจุบัน ไม่นิยมเรียนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ โดยจะ
ในระดับการศึกษาที่สูง (ปริญญาโทและปริญญาเอก) ซึ่งกรณีดังกล่าวนี้ ทำให้สถาบันอุดมศึกษาประสบ
ปัญหาไม่สามารถสรรหาผู้มาบรรจุเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ รวมถึงสาขาวิชาภาษาด้วย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องยืนยันสาขาวิชาที่ขาดแคลน
ทั้ง 13 สาขาวิชาเพื่อพิจารณา

2. เห็นควรกำหนดให้มีการจ่ายเงินสมนาคุณสำหรับอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่
สังกัดในภูมิภาคและสถาบันส่วนกลาง เป็นอัตราต่างกัน ดังนี้

อาจารย์ในสถาบันภูมิภาค กำหนดอัตรา 7,000 บาท/คน/เดือน

อาจารย์ในสถาบันส่วนกลาง กำหนดอัตรา 5,000 บาท/คน/เดือน

เหตุผลสนับสนุน โดยสภาพของความขาดแคลนที่เกิดขึ้นจริงนั้น สถาบันภูมิภาคประสบปัญหาการสรรหา
บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นอาจารย์มากกว่าสถาบันส่วนกลาง เพราะมีปัญหาค่าตอบแทนอาจารย์
สถาบันส่วนภูมิภาคเข้ามายังสถาบันส่วนกลางอยู่เนื่อง ๆ ทั้งนี้ เนื่องจากสภาพของความพร้อมและการจูงใจ
ในสถาบันส่วนภูมิภาคมีน้อยกว่า ดังนั้น เพื่อให้สถาบันในส่วนภูมิภาคสามารถจูงใจอาจารย์ที่ประสงค์จะ ไป
ทำงานในสถาบันส่วนภูมิภาคได้มากยิ่งขึ้น จึงเห็นควรกำหนดอัตราเงินสมนาคุณสำหรับอาจารย์ในสถาบัน
ภูมิภาคเป็นอัตราที่สูงกว่าสถาบันในส่วนกลาง จะทำให้สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ในสถาบัน
ภูมิภาคได้อย่างจริงจัง

ดังนั้น ทบวงมหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นต้องขอยืนยันกำหนดอัตราเงินสมนาคุณสำหรับอาจารย์
ในสถาบันภูมิภาคและสถาบันส่วนกลาง ในอัตราที่ได้นำเสนอไป

3. ควรกำหนดให้มีการจ่ายเงินสมนาคุณให้อาจารย์ในสาขาวิชาขาดแคลน โดยกำหนด เป็น
อัตราเดียวกันสำหรับข้าราชการในสังกัดสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยไม่กำหนดตามระดับเงินเดือน

11/11

เหตุผลสนับสนุน การที่คณะกรรมการกลั่นกรองฯ กำหนดให้มีการจ่ายเงินตามระดับเงินเดือนนั้น น่าจะ
ไม่เหมาะสมกับโครงสร้างของตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะสายอาจารย์ ทั้งนี้
เนื่องจากโครงสร้างของตำแหน่งอาจารย์นั้น ก.ม. ได้กำหนดตำแหน่งไว้เป็นระดับควบ เช่น

ตำแหน่งอาจารย์	ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 3-7
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 6-8
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 7-9
ตำแหน่งศาสตราจารย์	ให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9-10, 11

ซึ่งในตำแหน่งดังกล่าว ไม่ว่าจะกำหนดเป็นระดับใดจะมีภาระหน้าที่คล้ายคลึงกัน ดังนั้น
การที่กำหนดเงินสมนาคุณตามระดับเงินเดือน จะทำให้เกิดความลักลั่นสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกัน
และมีภาระหน้าที่ที่คล้ายคลึงกัน

ดังนั้น หอวามหาวิทยาลัยจึงเห็นควรยืนยันการกำหนดเงินสมนาคุณในอัตราที่เท่ากัน สำหรับ
ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่เหมือนกันและสังกัดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกลุ่มเดียวกัน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ถ้าคณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติตามที่หอ
มหาวิทยาลัยเสนอ จะทำให้หอวิทยาลัยสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและมีความ
เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ซึ่งหากหอวิทยาลัยสามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรได้แล้ว
หอวิทยาลัยก็สามารถมีกำลังในการผลิตบุคลากรเพื่อตอบสนองความต้องการของทั้งภาครัฐและ
ภาคเอกชนได้ต่อไป ตามนโยบายการเพิ่มการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพที่คณะกรรมการกลั่นกรองฯ และ
รัฐบาลได้มีเป้าหมายไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หอวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว ขอยืนยันหลักการทั้ง 3 ประการดังกล่าวข้างต้น
มาเพื่อขอให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอขอบคุณ

ขอแสดงความนับถือ

๑๑๑.

(นายเกษม สุวรรณกุล)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. 2457918-9