

# ด้วยมายุค

ที่ ๘๙๐๖/๑๗๙๘

สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กbm. ๙๐๐๐

๙๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการอนุบาลชนบท

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑ หนังสือที่ ศช ๐๙๐๐/๔๔๖ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔  
หนังสือที่ ศช ๐๙๐๐/๔๔๖๖ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

ตามที่ได้เสนอโครงการอนุบาลชนบท ไปเพื่อขอรับความเห็นชอบ  
กิจารณา นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔  
ลงมติเห็นชอบด้วยกันโครงการอนุบาลชนบท และอนุมัติให้ดำเนินการตามที่  
กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยในใช้ทรัพยากรของโรงเรียนและสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้มากที่สุด

จึงเรียนยินยอม ให้แจ้งให้บุตรเกี้ยวข้องทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

๒

(นายอันนันต์ อันนันทากุล)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองการประชุมคณะรัฐมนตรี  
ไทย.๙๐๐๖/๑๗๙๘

สำนักงาน/ร่าง  
สมศักดิ์/พิมพ์

ห 1 กวจ  
๑๗  
พนว

# ด่วนมาก

ที่ นร ๐๘๐๖/๙๗๙

สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี  
ท่าเนินยบรัฐบาล กทม. ๑๐๑๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

## เรื่อง โครงการอนุบาลชนบท

เรียน เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือที่ นร ๐๘๐๖/๙๗๙ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

สั่งที่ส่งมาด้วย ภาพถ่ายหนังสือที่ นร ๐๓๐๓/๒๖๔๗ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ และ  
ภาพถ่ายหนังสือที่ หช ๐๙๐๐/๙๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

ตามที่ได้จารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับโครงการอนุบาลชนบท  
ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี นั้น

เกี่ยวกับเรื่องนี้ สำนักงบประมาณได้จารณาเสนอความเห็น  
มาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย และกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้พิจารณาความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ และสำนักงบประมาณ แล้ว ขอให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาค่อนไป  
ความละเอียดปறากฎหมายภาพถ่ายหนังสือของสำนักงบประมาณ และกระทรวง  
ศึกษาธิการที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒ ลงมติ  
เห็นชอบด้วยกับโครงการอนุบาลชนบท และอนุมัติให้ดำเนินการตามที่กระทรวง  
ศึกษาธิการเสนอ โดยให้ทรัพยากรของโรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการ  
การประชุมศึกษาแห่งชาติใหม่ก่อสร้าง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอันนัน พันคง)

เลขานุการคณะรัฐมนตรี

กองการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐๘๐๐๖๒๙๙๙

สมศักดิ์/

พ.  
พ.  
พ.

# ด่วนมาก

ที่ นร ๐๑๐๑/๔๓๗๒

สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี  
ท่าเนินบึงรูบາด กทม. ๐๐๑๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง โครงการอนุบาลชนบท

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณฯ

ข้อสั่ง หนังสือที่ นร ๐๑๐๑/๔๓๗๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ภาพถ่ายหนังสือที่ นร ๐๑๐๑/๔๓๗๒ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ และ  
ภาพถ่ายหนังสือที่ ทช ๐๗๐๐/๔๓๗๒ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาพันธุ์ ๒๕๖๖

ตามที่ได้พิจารณาเสนอความเห็นเกี่ยวกับโครงการอนุบาลชนบท  
ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี นั้น

เกี่ยวกับเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติได้พิจารณาเสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของ  
คณะรัฐมนตรีด้วย และกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาความเห็นของสำนักงาน  
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงบประมาณฯ แล้ว  
ขอให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป ความละเอียดประณีตความพยายาม  
หนังสือของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ  
กระทรวงศึกษาธิการที่ได้ส่งมาพร้อมนั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษามีมติ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ลงมติ  
เห็นชอบด้วยกับโครงการอนุบาลชนบท และอนุมัติให้ดำเนินการตามที่กระทรวง  
ศึกษาธิการเสนอ โดยให้ใช้ทรัพยากร่องโรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติใหมากที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนันต์ อนันต์กุล)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองการประชุมคณะรัฐมนตรี  
โทร. ๐๒๕๗๔๘๘๐

สมศักดิ์/

4/17

# ด่วนมาก

ที่ นร ๐๘๐๖/

สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๙๒/ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการอนุบาลชนบท

เรียน รัฐ-กศ, สส, มหา, เลขา-คณะกร กรมการการศึกษาแห่งชาติ

สังเหสั่งมาด้วย ภาพถ่ายหนังสือที่ ศธ ๐๙๐๐/๔๔๖ ลงวันที่ ๗๗ มกราคม ๒๕๖๔

ภาพถ่ายหนังสือที่ นร ๐๘๐๕/๑๗๖๔ ลงวันที่ ๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

ภาพถ่ายหนังสือที่ นร ๐๓๐๓/๒๖๔๔ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๔ และ

ภาพถ่ายหนังสือที่ ศธ ๐๙๐๐/๑๗๖๔ ลงวันที่ ๗๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

ด้วยกระบวนการศึกษาชิการ ໄก์ เสนอโครงการอนุบาลชนบท มาเพื่อ  
คณะรัฐมนตรีพิจารณา ซึ่งสำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรีได้ขอให้สำนักงานคณะกรรมการ  
พัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงบประมาณ พิจารณาเสนอความเห็น  
เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดประภูมิความพยายาม  
หนังสือที่ໄก์ส่งมาพร้อม

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ลงมติ  
เห็นชอบด้วยกับโครงการอนุบาลชนบท และอนุมัติให้ดำเนินการตามที่กระทรวง  
ศึกษาชิการเสนอ ໄกยในใช้ทรัพยากรของโรงเรียนและสำนักงานคณะกรรมการ  
การประเมินศึกษาแห่งชาติใหมากที่สุด

จึงเรียนยืนยันมา / จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายอนันต์ อนันต์กุล

เลขาชิการคณะรัฐมนตรี

กองการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐๘๑๐๐๐๐๐๐

# ตัวบันทึก

ที่ นร 0303/ ๒๖๘๔๓



กทช. ๒๖๘๔๓  
๒๖๐๗.๙๖ วันที่ ๑๗๗๗๗ ๙๗-๙๘  
๙๗.๙๖ กันยายน ๒๕๒๘ เวลา ๙๙.๓๐.  
๙๗.๙๖  
๙๗.๙๖  
๙๗.๙๖  
๙๗.๙๖

5/14

สำนักงานประมาณ  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๒๘

เรื่อง โครงการอนุบาลชุมชน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

ผู้จัดสืบ หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีคู่มือที่สุดที่ ๙๒ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๒๘

ตามหนังสือที่อ้างถึงแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการอนุบาลชุมชนให้คณะกรรมการพิจารณา ๒ ข้อ นี้ ของจากเป็นเรื่องเกี่ยวกับงานประมาณงานจังหวัดสำนักงานประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนดังต่อไปนี้

๑. ในขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติได้ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา โดยจัดให้มีชั้นเรียนอนุบาลในโรงเรียน ในสังกัด ในทุกจังหวัดรวมทั้งในชนบทที่มีโครงการชั้นเด็กเล็กในห้องเรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ และโครงการส่งเสริมการศึกษาในห้องเรียนที่พูดภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย ซึ่งก็ได้เปิดขยายเพิ่มขึ้นตามความจำเป็นในแต่ละปีอยู่แล้ว

๒. ตามโครงการที่จะเปิดชั้นอนุบาลศึกษาในชนบทในปีการศึกษา ๒๕๒๙ จำนวน ๒,๐๐๐ ห้องเรียน นี้ จะเป็นการเพิ่มขึ้นในปีต่อไปอีกเป็นจำนวนเท่าตัว และคงจะเป็นสิ่งที่ส่วนภูมิภาคเรียกร้องให้เปิดในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติอีกเป็นจำนวนมากทั้ง ๆ ที่การศึกษาภาคบังคับในปัจจุบันยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร ในด้านอาคารและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนก็ยังขาดแคลน เป็นภาระที่รัฐจะต้องเสริมสร้างให้ครบถ้วนอีกเป็นจำนวนมาก

๓. ตามโครงการที่จะให้ประชาชนรับผิดชอบในเรื่องค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับเงินเดือนของครูและเงื่อนไขข้อกำหนดที่ว่าครูดังกล่าวจะต้องไม่เรียกร้องที่จะเป็นข้าราชการหรือลิทธิผลประโยชน์ใด ๆ อีกนั้น ในทางปฏิบัติอาจจะมีปัญหาข้อยุ่งยากต่าง ๆ ติดตามมาอีกมากมายในอนาคต

สำนักงานประมาณจึงเห็นว่า น่าจะชะลอการดำเนินการตามโครงการอนุบาลชุมชนไว้ก่อนจนกว่าการดำเนินการในด้านการศึกษาภาคบังคับโดยเฉพาะการจัดหาอาคารและอุปกรณ์ครบถ้วนสมบูรณ์

พอสัมควรแล้ว จึงขยายการบริการในด้านอนุบาลชนบทต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการต่อไป.

ขอแสดงความนับถือ

นาย

(นายบดี ชุมภานนท์)  
ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

กองงบประมาณฝ่ายการศึกษา

โทร. 2811044 ต่อ 257

สำนักงานคณะกรรมการรัฐมนตรี  
วันที่ ๑๐๖๖ ๙.๓  
วันที่ ๒๗๙๐.๘๖๖๖



ที่ ๔๙ ๐๖๖/ กก๊อ.๔

สำนักงานคณะกรรมการ

๗/ กก๊อ.๔๖๖๖  
๗/๑๔ ๒๕๖๖ ๔-๔๐๔

พัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๔๙๖ ถนนกรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

## เรื่อง โครงการอนุบาลชนบท

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

ขออภัย หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ ๔๙๖/๑๐๑๐๐ ลงวันที่ ๒๓  
กรกฎาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ส่งโครงการอนุบาลชนบท  
ของกระทรวงศึกษาธิการมาให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
พิจารณาให้ความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ คังความลับ เอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว  
มีความเห็นดังท่อไปนี้

๑. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในปัจจุบันจะทำอย่างไรปัจจุบัน  
ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ในระบบโรงเรียนนั้นจัดในรูปของชั้นเรียนและชั้นอนุบาล ชั้น  
เรียนและมีระยะเวลาเรียน ๕ ໂ coy สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นผู้จัด  
ในห้องเรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ ส่วนชั้นอนุบาลมีระยะเวลาเรียน ๒ ปี ส่วนใหญ่ภาคเอกชนเป็น  
ผู้จัด ภาครัฐบาลจัดทำเป็นทัวอย่างและเพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยมีหน่วยงานของรัฐหลายหน่วย  
งานดำเนินการอยู่ในขณะนี้ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันจัด  
ชั้นอนุบาลในโรงเรียนประถมศึกษา ๕๖ โรง มีนักเรียนประมาณ ๒๙,๔๖๖ คน นอกจากนี้ กรม  
สามัญศึกษา กรมการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ก็จัดการศึกษาระดับอนุบาลกว่า และส่วนใหญ่  
ให้บริการอยู่ภายในเขตเมือง

๒. สำหรับนักเรียนโรงเรียนมีการให้บริการเพื่อเตรียมความพร้อมแก่เด็ก ในวัยก่อนเรียนหลายลักษณะทั้งกัน ห้องภาครูและ เอกชน ห้องในรูปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานรับเลี้ยงเด็กกลางวัน และศูนย์โภชนาการ เด็ก อย่างไรก็ตามในชั้นบหั้นนี้จะมีจุบันกรรม การพัฒนาชุมชนเป็นองค์กรภาครัฐบาลที่สำคัญในการดำเนินการร่วมนี้อีกชุมชนในการจัดตั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (๑-๔ ปี) ซึ่งจนถึงปี ๒๕๖๘ กรมการพัฒนาชุมชนมีศูนย์ฯ ในการรับผิดชอบ จำนวน ๑,๐๔๖ ศูนย์ ให้บริการแก่เด็กจำนวนประมาณ ๗๔,๔๙๖ คน

๓. การจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาตามวิธีการทั้งกล่าวข้างต้นนี้ นับว่าสอดคล้องกับแนวโน้มของการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนา ฉบับที่ ๔ ซึ่งสนับสนุนให้ชุมชน ร่วมรับภาระกับหน่วยงานของรัฐในการเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียน และการศึกษา อนุบาลนั้นรู้จะทำเป็นก้าวย่างเพื่อการวิจัยเท่านั้น ที่เหลือให้เป็นเรื่องของการลงทุนภาคเอกชน โดยเหตุที่โครงการอนุบาลชุมชนที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอมาไม่วัดคุณภาพสูงที่จะขยายการเปิด ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาเพิ่มเติมจากที่ทำเป็นก้าวย่างและการวิจัย จึงนับว่าไม่ สอดคล้องกับแนวโน้มของการพัฒนาที่กำหนดไว้

๔. อย่างไรก็ตาม โดยเหตุที่โครงการนี้วัดคุณภาพสูงและข้อเสนอวิธีการ ดำเนินงานที่จะลดภาระค่านงบประมาณของรัฐโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการรับผิดชอบ ในก้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครู และใช้งบประมาณจากเงินเดือนและค่าจ้างเหลือจ่าย ปี ๒๕๖๘ ของสันักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเอง และยังจะสามารถช่วยให้บุคลากร ภาระศึกษาทางค้านศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ใหม่งานทำในมีการศึกษา ๒๕๖๘ อีกประมาณ ๒,๐๐๐ คน เป็นกระบวนการ เท่าที่หากการวางแผน จึงเห็นสมควรสนับสนุนให้สันักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามโครงการของรัฐ ซึ่งเป็นความต้องการที่เสนอมาเป็นการทดลอง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปก่อน โดยมีการตัด เสือกจัดลำดับความสำคัญของที่น่าทึ่มความพร้อมของชุมชนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานให้ดี เชน เที่ยวที่แน่ใจให้ก้าวไปในกระบวนการนี้จะสามารถดำเนินการได้และไม่เป็นภาระแก่บประมาณ ของรัฐในระยะยาว และเมื่อสิ้นปีงบประมาณแล้ว เห็นสมควรให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนิน

9/14

- \* -

การประเมินผลการดำเนินงานเสนอทักษิณรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการ  
ขยายงานของกิจกรรมในอนาคต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสนีย์ อุนาภูล)

เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กองโครงการสังคม。

โทร. ๐๒๕๖๖๗๗๗, ๐๒๙๘๑๖๖๔

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0100/ว ๙๒



๑๗๗๖๙.๒๕  
๑๘๗๐.๔

วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๒๓  
วันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๒๓

กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒/๑๗

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๒๘

เรื่อง โครงการอนุบาลชนบท

กราบเรียน ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี

สังกัดส่วนราชการ เอกสารโครงการอนุบาลชนบท จำนวน ๘๐ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่า มีจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญ

ปัญหาสำคัญ ๒ ประการ ดัง

๑. มีปัญหารัฐการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาได้น้อยและไม่เสมอภาค  
จากข้อมูลในปัจจุบันพบว่า การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษานี้เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ  
อย่างยิ่งต่อการพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ ของ  
เยาวชนเป็นอย่างยิ่ง แต่ปรากฏว่า ปัจจุบันประเทศไทยสามารถจัดการศึกษาระดับนี้ได้เพียง  
ร้อยละ ๑๔.๑๙ ของประชากรกลุ่มอายุเท่านั้น และผู้ที่ได้รับการส่วนใหญ่คือเยาวชนที่อยู่ใน  
เมือง ซึ่งเป็นผู้ที่มีโอกาสได้รับบริการด้านอื่น ๆ มากกว่าเยาวชนในชนบทอยู่แล้วทุกประการ

๒. มีปัญหาว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์  
ปัจจุบันในแต่ละปีจะมีผู้สำเร็จการศึกษาด้านนี้เป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากข้อจำกัดของ  
ค่าแรงนักว่างงานของทางราชการ จึงทำให้มีผู้ว่างงานเป็นจำนวนมาก กระทรวงศึกษาธิการ  
พิจารณาเห็นว่า หากปล่อยปัญหานี้ไว้ อาจจะก่อให้เกิดปัญหาที่รุนแรงต่อไปได้

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่า รัฐสามารถแก้ปัญหาทั้ง ๒ ประการ  
ได้พร้อมกัน โดยการแก้ปัญหาที่สองคล่องและสนับสนุนชึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี ดัง การ  
ดำเนินการ โครงการอนุบาลชนบท เพื่อเป็นการขยายโอกาสของบริการการศึกษาระดับนี้  
ให้แก่เยาวชนที่อยู่ในชนบท ซึ่งไม่เคยมีโอกาสได้รับบริการนี้มาก่อน โดยรัฐ ดังในเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ รับผิดชอบในเรื่อง  
ค่าใช้จ่ายในการอบรมครุ สื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์ สำนักงานศึกษาธิการ  
ศึกษาของโรงเรียน เป็นผู้พิจารณาคัดเลือก และรับผิดชอบในเรื่องเงินเดือนของครุ  
การดำเนินงานในโครงการนี้คาดว่าจะทำให้เกิดผลที่เป็นอย่างยิ่งดัง ช่วยให้เยาวชนในชนบท  
ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และในขณะเดียวกันก็สามารถทำงานให้กับ

ผู้ที่ว่างงานได้อย่างน้อยมีลละ ประมาณ 2,000 คน นอกจานนี้ยังมีผลทำให้มารดาของเด็กออกไปทำงานนอกบ้านได้โดยไม่ต้องอยู่คุณและบุตรของตน ซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย

กระทรวงศึกษาธิการมั่นใจว่า โครงการอนุบาลชนบทจะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนในชนบท และสามารถแก้ปัญหาการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ได้จำนวนหนึ่ง โครงการนี้จะเป็นโครงการที่มีผลตอบแทนสูงสุดโครงการหนึ่งในสถานการณ์ปัจจุบัน

กระทรวงศึกษาธิการจึงขอประทานทราบเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณา หากฯ ฯ นายกรัฐมนตรีเห็นชอบ โปรดน่าเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาและอนุมัติ ดังนี้

1. ขออนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการโครงการอนุบาลชนบทเพื่อเตรียมความพร้อมของเยาวชนวัย 4 - 5 ปี ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตใจ และแก้ปัญหาความเดือดร้อนของผู้สำเร็จการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ที่ว่างงาน

2. ขออนุมัติปรับโครงสร้างการศึกษาสำหรับเด็กเล็ก 2 โครงการของสำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ ดังโครงสร้างรายชั้นเด็กเล็กในห้องถันที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ และโครงการส่งเสริมการศึกษาในห้องถันที่ขาดภาษาอีนมากกว่าภาษาไทย เช้าเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอนุบาลชนบท และขอใช้งบประมาณจากเงินเดือนและค่าจ้างเหลือจ่าย ปี 2529 ของสำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1,720,000 บาท เพื่อมาดำเนินการโครงการนี้ในปีงบประมาณ 2529

จึงขอประทานทราบเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี

โทร. 2824833

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์

ที่ ศธ 0100/ 4222



กบ. ๔๗  
๒๖๗๙/๑๖๕  
๑๐.๘.๖๔

สำนักเลขานุการคณะกรรมการคณบดี  
วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๓  
วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๗.๐๐ น.

กระทรวงศึกษาธิการ

15/17

กทม. 10300

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙

เรื่อง โครงการอนุบาลชั้นบท

เรียน เลขานุการคณะกรรมการคณบดี

นาย (พร้อม) อ้างถึง

๒ ก.พ. ๖๙

- หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0100/492 ลงวันที่ 17 กรกฎาคม ๒๕๒๘
- หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการคณบดี ที่ นร ๐๒๐๒/๑๔๒๙๔ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๘
- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ นร ๐๘๐๕/๓๗๖๕ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๒๘
- หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๓๐๓/๒๖๘๕๓ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๒๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) กระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอฯ พญฯ นายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการขยายผลการทดลองการจัดการอนุบาลศึกษาไปยังชนบท ตามรายละเอียดในหนังสือที่อ้างถึงแล้ว นั้น

ในเรื่องการจัดการอนุบาลศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการศึกษาระดับนี้ สำหรับเยาวชนในเมือง โดยจัดในรูปแบบของการทดลองเพื่อหารูปแบบที่เหมาะสม เป็นเวลามากกว่า ๔๐ ปีแล้ว ซึ่งได้จัดเป็นตัวอย่างเพียงชั้งหัวคละ ๑ โรงเท่านั้น นอกเหนือนี้ยังได้สนับสนุนให้เอกชน ได้จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลในบริเวณเขตเมืองอีกด้วย

จากการทดลองการจัดการอนุบาลศึกษาพบว่า การศึกษาระดับนี้สามารถที่จะเครื่องหมายความพร้อม ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ ของเยาวชนได้มาก การศึกษาระดับอนุบาลศึกษา ได้รับความนิยมอย่างสูงในชุมชนเมือง ทำให้มีเอกชนจัดตั้งโรงเรียนชั้นในเมืองจำนวนมาก แต่สำหรับ ที่ในชนบทนั้นไม่มีโรงเรียนอนุบาลทั้งของรัฐและเอกชน ทำให้เกิดความไม่เสมอภาคของโอกาส ทางการศึกษาในระดับอนุบาลศึกษาอย่างรุนแรงระหว่างเยาวชนในเมืองและเยาวชนในชนบท มีจุดเด่นของเยาวชนในชนบทซึ่งเป็นผู้ด้อยโอกาสทางด้านสารคดีและการตูดแล เสียงดูกว่าเด็กในเมือง อยู่แล้ว เมื่อยาชนาในเมืองมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับอนุบาลศึกษาเพื่อเครื่องหมายความพร้อม เป็นเวลาถึง ๒ ปี ก็ยังทำให้ความไม่เสมอภาคมีมากยิ่งขึ้น ความเสียเปลี่ยนนี้ส่งผลกระทบถึง การเรียนของนักเรียนในชนบทมาก

/นอกเหนือแล้ว

19  
16/17

นอกจากนี้แล้ว บัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ การว่างงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษา ด้านศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ ซึ่งปรากฏว่ามีเป็นจำนวนมากนั้น การคำเนินการของโครงการอนุบาลชนบทสามารถช่วยให้ผู้ว่างงานเหล่านั้นจำนวนหนึ่งมีงานทำ โดยกรรมการศึกษาของโรงเรียนจะเป็นผู้ว่าจ้างให้สอนในชั้นอนุบาลชนบท

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ได้ข้อความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงบประมาณ โดยสำนักงบประมาณคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ให้ความเห็นว่า ควรสนับสนุนให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดำเนินการโครงการอนุบาลชนบท ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิกา เสนอมา เป็นการทดลองในปีงบประมาณ 2529 ไปก่อน ส่วนสำนักงบประมาณ มีความเห็นว่า น่าจะชะลอการดำเนินการโครงการนี้ไว้ก่อน

กระทรวงศึกษาธิกาได้นำเรื่องนี้กลับไปทบทวนอย่างละเอียดและขอ补充แล้ว มีความเห็นว่า ในปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษานั้น มีผู้มีโอกาสได้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 14.48 ของประชากรในกลุ่มอายุ 4 - 5 ปีเท่านั้น และการจัดการศึกษาระดับนี้ส่วนใหญ่มี เขตบริการอยู่ในเมืองเกือบทั้งหมด ซึ่งได้แก่ โรงเรียนราษฎร์ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โรงเรียนสาธิตของวิทยาลัยคุณ โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัย โรงเรียนสังกัด เทศบาล และเมืองพัทยา และโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 74 โรง ก็ตั้งอยู่ในเขตเมืองทั้งสิ้น

สำหรับเยาวชนในชั้นที่ 5 ปีนั้น ในปัจจุบันมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีระบบ ในรูปของการจัดชั้นเด็กเล็กโดยเพียง 1 ปี ซึ่งมีให้เห็นอย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษาสำหรับเยาวชนที่อยู่ในชนบทห่างไกลและต้องโอกาสสั้น มีโอกาสได้รับบริการน้อยกว่า เยาวชนในเขตเมืองมาก

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มรายของรัฐบาลที่ได้แฉลงไว้ต่อรัฐสภาว่า จะจัดการศึกษาให้มีความเสมอภาค "โดยเน้นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนในชนบท ผู้เรียนที่ยากจน และกลุ่มชนที่มีโอกาสน้อย" และเพื่อย้ายผลการทดลองเรื่องการอนุบาลศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิกาได้ทดลองมาจนได้ ผลดี เป็นที่นิยมของประชาชนในเมืองแล้วนี้ไปยังชนบท โดยจะดำเนินการโครงการอนุบาลชนบทนี้ ตามความพร้อมของโรงเรียนและท้องถิ่น

17/17  
2

อันนี้ เพื่อไม่ให้กระทบกระเทือนกับการดำเนินงานของโรงเรียนของເອກະນຸ  
ທີ່ເປີດສອນຫັນອຸນາລອຍ່ແລ້ວ ກະທຽວງົດສຶກພາບີກາຈະກຳຫັດໃຫ້ໂຮງເຮັດສັງກັດສໍານັກງານ  
ຄະດີການການປະຄມສຶກພາແຫ່ງໜ້າຕີ ທີ່ຈະເປີດສອນຫັນອຸນາລອນນັບທ ຈະຕ້ອງອູ້ທ່າງຈາກ  
ໂຮງເຮັດສອນຫັນທີ່ເປີດສອນຫັນອຸນາລອຍ່ແລ້ວໄມ້ນ້ອຍກວ່າ 5 ກິໂລເມຕຣ ທັງນີ້ເພື່ອໄປໃຫ້  
ເນັດບັນການຂອງໂຮງເຮັດທີ່ສອງຫ້າຫຼັກກັນ

ກະທຽວງົດສຶກພາບີກາຈຶ່ງຂອງເຮັດນາເພື່ອໂປຣດນຳເສນອ ພາພາ ນາຍກັບສູນນົມຕີ  
ໄດ້ພິຈາລາດແລະອຸນົມຕີໃຫ້ກະທຽວງົດສຶກພາບີກາ ໄດຍສໍານັກງານຄະດີການການປະຄມສຶກພາແຫ່ງໜ້າຕີ  
ດໍາເນັນການໂຄຮກກາຮອນອຸນາລອນນັບທ ເພື່ອເປັນການເຕີຍມຄວາມພ້ອມໃຫ້ກັນເຢວາຫນວ້າ 4 - 5 ມື  
ໃນເນັດສອນຫັນທີ່ມີຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ອາຮມ໌ ສັງຄົມ ສົດມັງຄູາ ແລະຈົດໃຈ ແລະເພື່ອແກ້ມັງຫາ  
ຄວາມເດືອດຮ້ອນຂອງຜູ້ທີ່ສໍາເລັດກາຮົາທາງດ້ານສຶກພາສາສົດໆ ແລະຄຽກສະຫຼຸງທີ່ວ່າງງານ ຕັ້ງແຕ່  
ມີການສຶກພາ 2529 ເມື່ອດັ່ງໄປ

ຈຶ່ງເຮັດນາເພື່ອໂປຣພິຈາລາດແລະອຸນົມຕີ

ຂອແສດງການນັບສີອ

(ພາຍຫານ ພິ.ກົງ.ຍ)

ຮູບນັດຈິງວ່າການກະທຽວງົດສຶກພາບີກາ

ສໍານັກງານເລຂານຸກາຮົບສູນນົມຕີ

ໄກຣ. 282-4833