

ด่วนมาก

ที่/ตบ.๓๑๓๕ /๒๕๐๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๓๑ มีนาคม ๒๕๐๓

เรื่อง การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือที่ ๓๓๓๗, ๓๔๒๕/๒๕๐๓ ลงวันที่ ๑, ๔ มีนาคม ๒๕๐๓

ตามที่ไต่เสนอขออนุมัติในหลักการ เรื่องการจัดตั้งมหาวิทยาลัย
ขึ้นใหม่อีกแห่งหนึ่งที่จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมขอการเตรียมงานก่อตั้งมหาวิทยาลัย
ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่าควรรีบประมาณจากยอดพัฒนาของกระทรวง
ศึกษาธิการ ในระยะแรก ๓ ปีครึ่ง (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๔ - กลางปี ๒๕๐๗)
ประมาณ ๒๐ ล้านบาท และจากยอดพัฒนาของสภาการศึกษาแห่งชาติ ในระยะหลัง
๒ ปีครึ่ง (ตั้งแต่กลางปี ๒๕๐๗ - ๒๕๐๙) ประมาณ ๑๕ ล้านบาท ทั้งนี้ กระทรวง
ศึกษาธิการได้เตรียมการไว้มากแล้ว ส่วนการดำเนินการตั้งมหาวิทยาลัย เป็นอำนาจ
ของสภาการศึกษาแห่งชาติต่อไป นั้น

พณฯ นายกรัฐมนตรีได้รับทราบแล้ว มีคำสั่งให้เสนอคณะรัฐมนตรีให้
คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาตงมติเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๐๓

เห็นชอบด้วยตามหลักการที่กระทรวงศึกษาธิการ เสนอ
จึงขอยืนยันมา ทั้งนี้ ใ้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบแล้ว.

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(Signature)

(นายมนูญ บริสุทธิ์)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี.

(Signature)

กองการประชุมคณะรัฐมนตรี,

ความมาก

2/10

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๓๑ มีนาคม ๒๕๐๓

เรื่อง การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่

กค.๓๑๓๕

๓๑๓๖

๓๑๓๗

๓๑๓๘

เรียน รัฐ - กค./งบประมาณ / สภาการศึกษาแห่งชาติ / ปลัดบัญชาการฯ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งมหาวิทยาลัย
ขึ้นใหม่ว่า ควรจะจัดตั้งที่จังหวัดเชียงใหม่ ใน พ.ศ. ๒๕๐๓ ให้มีคณะอักษรศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และโอนมหาวิทยาลัยแพทย
ศาสตร์ เชียงใหม่มาวมยกขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ กระทรวงศึกษาธิการมี
หน้าที่เตรียมงานเพื่อจัดมหาวิทยาลัยดังกล่าว โดยใช้งบประมาณจากยอดพัฒนา
ของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาการศึกษาแห่งชาติดำเนินงาน

ในเรื่องนี้ ทพ. นายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการพิจารณาว่าจะช่วยได้เพียงใด สำหรับ ทพ. นายกรัฐมนตรีมีความ
เห็นว่า ควรจะมีเหมือนกัน แต่ควรจัดเป็นสาขาของมหาวิทยาลัยที่กรุงเทพฯ นั้น

กระทรวงศึกษาธิการเสนอความเห็นว่าการที่จะจัดเป็นสาขาของ
มหาวิทยาลัยที่กรุงเทพฯ นั้น ทำให้เกิดความยุ่งยาก เพราะการที่จะมีสาขา
ของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ ๔ แห่ง ในจังหวัดเดียวกัน และรวมกันไม่ได้ บ่อ
ชี้หลักการที่ว่า มหาวิทยาลัยควรจะเป็นที่รวมของการศึกษาชั้นอุดมศึกษาลดสาขา
วิชา แทนที่จะเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะบางวิชา หรือบางหมวดวิชา

ในส่วนที่จะให้พิจารณาว่าช่วยได้เพียงใด ขณะนี้ขอเสนอการเตรียม
งานก่อนตั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งในเรื่องนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้หารือ
กับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมแล้วว่า การเตรียมงานก่อนตั้งมหาวิทยาลัย
กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ที่จะทำได้ ส่วนการดำเนินการตั้งมหาวิทยาลัย
ขึ้นนั้น เป็นอำนาจหน้าที่ของสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉะนั้น การเตรียมงานของ
กระทรวงศึกษาธิการควรใช้เงินยอดพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการในระยะแรก
๓ ปีครึ่ง (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๔ - กลางปี ๒๕๐๗) งบประมาณ ๒๐ ล้านบาท
และจากยอดพัฒนาของสภาการศึกษาแห่งชาติ ในระยะหลัง ๒ ปีครึ่ง (ตั้งแต่กลาง
ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ - พ.ศ. ๒๕๐๙) ประมาณ ๑๕ ล้านบาท

อนึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้เตรียมการไว้บ้างแล้ว โดยการส่งเสริม
คุณภาพการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่เชียงใหม่เพื่อเป็นรากฐานของการจัดตั้ง

/มหาวิทยาลัย..

มหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค
พ.ศ. ๒๕๐๑ ซึ่งคณะกรรมการชุกก่อนโอนุมัติในหลักการเมื่อ ๑๓ ตุลาคม
๒๕๐๑

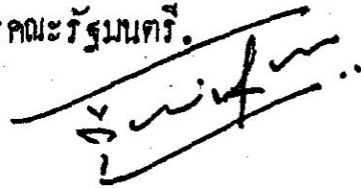
พญา นายกรัฐมนตรีได้รับทราบแล้ว มีคำสั่งให้เสนอคณะกรรมการได้
คณะกรรมการได้ประชุมปรึกษาลงมติเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๐๓
เห็นชอบด้วยตามหลักการที่กระทรวงศึกษาธิการ เสนอ
จึงขอยืนยันมา และไต่ถามให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบแล้ว.
จึงเวียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง/สูง



(นายมนูญ บริสุทธิ์)

เลขาธิการคณะกรรมการ



เสวก/พิมพ์

/ร่าง/พิมพ์.

กองการประชุมคณะกรรมการ.

ความมาก

ที่ 3317 / ๒๕๐๓



กระทรวงศึกษาธิการ

๕/10

รับที่.....๑๕๙๓.....
วันที่.....๙ มี.ค. ๕๐๓.....

๑ มีนาคม ๒๕๐๓

เรื่อง การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

ด้วยขณะนี้คณะกรรมการบริหารของสภาการศึกษาแห่งชาติ กำลังพิจารณาจัดทำโครงการ ๓ - ๖ ปี อย่างเร่งรีบ มีเรื่องซึ่งเกิดเป็นปัญหา อยู่เรื่องหนึ่งคือเรื่องการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ เพราะตามพระราชบัญญัติ สภาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๒ มาตรา ๑๐ (๖) ระบุว่าสภาการศึกษา แห่งชาติมีหน้าที่พิจารณาการจัดตั้งมหาวิทยาลัย และมีใ้กล่าวถึงการเตรียมงาน เพื่อจัดตั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งย่อมจะมีเป็นอันมาก เช่นเตรียมอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และตัวบุคคล เป็นต้น

คณะกรรมการบริหารของสภาการศึกษาแห่งชาติได้พิจารณาเห็นว่า ในปัจจุบันนี้ นักเรียนศึกษาจบหลักสูตรเตรียมอุดมศึกษาปีละมาก ๆ การศึกษาระดับ อุดมศึกษาควรจะขยายตัวขนานไปกับความเจริญก้าวหน้าอื่น ๆ จึงเป็นการสมควรที่ รัฐบาลจะจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นอีกสักแห่งหนึ่ง ในระยะเวลาของโครงการ ๓ - ๖ ปีนี้

สำหรับมหาวิทยาลัยที่จะตั้งขึ้นใหม่ดังกล่าวมานี้ กรรมการบริหาร ของสภาการศึกษาแห่งชาติ เห็นควรตั้งขึ้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ใน พ.ศ. ๒๕๐๓ ให้มีคณะอักษรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และ คอลีโอนมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เชียงใหม่มารวมกันยกขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศ

การเตรียมงานการจัดตั้งมหาวิทยาลัยและการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยเมื่อจัดตั้งขึ้นแล้ว ย่อมสิ้นเปลืองงบประมาณไม่น้อย สภาการศึกษา แห่งชาติไม่มีงบประมาณเพียงพอสำหรับงานนี้ ข้าพเจ้าจึงเห็นว่ากระทรวงศึกษาธิการ และสภาการศึกษาแห่งชาติควรร่วมมือกัน กล่าวคือ การเตรียมงานเพื่อจัดตั้ง มหาวิทยาลัยนี้ ควรมอบให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เงินงบประมาณ

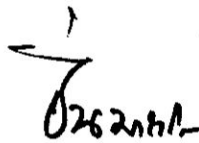
/บอกพัฒนา

บันทึกส่ง
นาย...
๕-๓-๕๐
๒๕.๑.๐๓

ยอดพัฒนา พ.ศ. ๒๕๐๔ - ๕ - ๖ - ๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเมื่อ
ตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นแล้วใน ๒๕๐๗ ให้ใช้เงินงบประมาณยอดพัฒนา พ.ศ. ๒๕๐๗ -
๘ - ๙ ของสภาการศึกษาแห่งชาติเพื่อกำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้าพเจ้าขอเรียนมาด้วยว่าตามปกติน่าจะเสนอเรื่องนี้ให้ที่ประชุม
กรรมการสภาการศึกษาแห่งชาติพิจารณาก่อนที่จะเสนอคณะรัฐมนตรี แต่ไม่มีเวลา
ที่จะทำเช่นนั้น เพราะมีความจำเป็นรีบด่วนที่จะต้องจัดสรรงบประมาณยอดพัฒนา
และวางโครงการ ๓ - ๖ ปี ดังนั้น จึงขอได้โปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา
หลักการดังที่เสนอมาเป็นการด่วนด้วย.

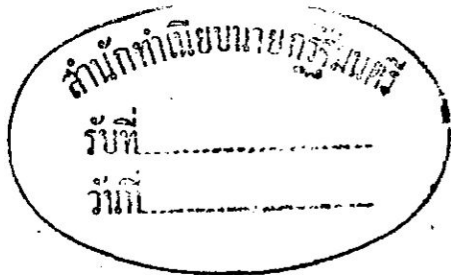
ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี.



๒
7/10

ความมาก
ที่ 3864 / ๒๕๐๓

กระทรวงศึกษาธิการ

8 มีนาคม ๒๕๐๓

เรื่อง การจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่
กรมเรียน ท่านนายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่... ๑๕๗๖...
วันที่ ๑๙ ก.ค. ๒๕๐๓ เวลา ๙.๑๕ น.

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ ศธ.๒๑๕๔/๒๕๐๓
ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๐๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค พ.ศ. ๒๕๐๑

กม. (เรื่องเดิม กม.)

๑๗
๘ มี.ค. ๒๕๐๓

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่องการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่
เพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาหลักการ และ พญา ขอให้กรมพิจารณาว่าจะช่วยได้
เพียงใด แต่ พญา มีความเห็นว่าควรจัดเป็นสาขาของมหาวิทยาลัยที่กรุงเทพฯ
ทั้งที่เลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งมาตามหนังสือที่อ้างถึงข้างบนนี้ นั้น

กรมขอกรมเรียนว่า ความคิดเรื่องนี้เกิดขึ้นเพราะเห็นว่า
ในปัจจุบันมีนักเรียนศึกษาจบหลักสูตรเตรียมอุดมศึกษาปีละมาก ๆ การศึกษาระดับ
อุดมศึกษาควรจะขยายตัวขนานไปกับความเจริญด้านอื่น ๆ น่าจะตั้งมหาวิทยาลัย
ส่วนภูมิภาคขึ้นที่เชียงใหม่แห่งหนึ่ง ในระยะเวลาของโครงการ ๓ - ๕ ปี นี้
จะเป็นการสนองความต้องการของประชาชนเป็นอย่างดี

อันที่จริงกระทรวงศึกษาธิการได้ทำทางไว้บ้างแล้ว โดยการ
ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เชียงใหม่ เพื่อให้เป็นรากฐานของ
การตั้งมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค
พ.ศ. ๒๕๐๑ ซึ่งคณะรัฐมนตรีชุดก่อนได้รับหลักการ เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๑
ได้แนบโครงการตั้งกล่าวกรวมเรียนมาด้วยแล้ว

กรมได้นำเรื่องนี้เข้าหารือในคณะกรรมการบริหารของ
สภาการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ คนี้ คณะกรรมการบริหารเห็นพ้องกันว่า
ควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาคขึ้นที่จังหวัดเชียงใหม่ใน พ.ศ. ๒๕๐๓ ให้มี
คณะอักษรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และควรจะ
ขอโอนมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เชียงใหม่มารวมกันยกขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย เอกเทศ

/ อนึ่ง ตามที่

ว.ก. (เดิม)
SUNG WAT.
1.9.03

หนึ่ง ตามที่ ฯพณฯ มีความเห็นว่าควรจัดเป็นสาขาของมหาวิทยาลัย
ที่กรุงเทพฯ นั้น กระผมขอกราบเรียนว่าจะเกิดความยุ่งเหยิงไม่เรียบร้อย เพราะจะมี
สาขาของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ ๔ แห่งในจังหวัดเดียว ซึ่งจะรวมกันไม่ได้
ข้อต่อหลักการที่ว่า มหาวิทยาลัยควรจะเป็นที่รวมของการศึกษาชั้นอุดมศึกษา

หลายสาขาวิชา แทนที่จะเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะบางวิชาหรือบางหมวดวิชา การที่
บุคคลจำนวนมากเห็นว่าเรามีมหาวิทยาลัยมากเกินไปนั้น กระผมมีความเข้าใจว่า
เขาหมายถึงพระนครและธนบุรี ถ้าจัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นในส่วนภูมิภาคเป็นเอกเทศ
เช่น ที่จังหวัดเชียงใหม่ กระผมเข้าใจว่าประชาชนส่วนใหญ่จะเห็นว่าเป็นวิธีการที่ถูกต้อง

ส่วนที่ ฯพณฯ มีปัญหาให้พิจารณาว่าจะช่วยได้เพียงใดนั้น กระผมขอ
กราบเรียนเรื่องอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายเสียก่อน มีปัญหาว่าหน่วยราชการแห่งใด
มีอำนาจหน้าที่เตรียมงานเพื่อจัดตั้งมหาวิทยาลัย กระผมได้หารือท่านรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงยุติธรรมแล้ว ท่านรัฐมนตรี ฯ แจ้งว่า (การเตรียมงานก่อนตั้งมหาวิทยาลัยนั้น
สภาการศึกษาแห่งชาติไม่มีอำนาจหน้าที่ที่จะทำได้ แต่กระทรวงศึกษาธิการจะทำได้
ส่วนการดำเนินงานเมื่อตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นแล้วนั้น เป็นอำนาจหน้าที่ของสภาการศึกษา
แห่งชาติ ควบ เหตุนี้กระผมจึงเห็นควรใช้เงินยอกพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการใน
ระยะแรก ๓ ปีครึ่ง (ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๔ ถึง กลางปี พ.ศ. ๒๕๐๗) ประมาณ
๒๐ ล้านบาท และใช้เงินยอกพัฒนาของสภาการศึกษาแห่งชาติในระยะหลัง ๒ ปีครึ่ง
(ตั้งแต่กลางปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ถึง พ.ศ. ๒๕๐๙) ประมาณ ๑๕ ล้านบาท ทั้งนี้
ภายในวงเงินยอกพัฒนาซึ่งกรมการ บริหารของสภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติกำหนด
ไว้แล้ว ซึ่งกระผมคิดว่าพอจะดำเนินการได้ นอกจากนี้คงจะได้โอนเงินยอกพัฒนา
ของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เชียงใหม่มาอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งรวมไปถึงความช่วยเหลือ
ของ USOM ควบ

การเตรียมงานซึ่งจะจะใช้เงินประมาณ ๒๐ ล้านบาท จากยอก
พัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการอาจเป็นดังนี้

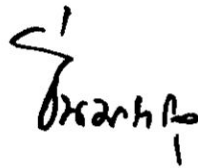
- | | | |
|---|-----|---------|
| ๑. จัดซื้อที่ดินเท่าที่จำเป็น | ๒.๕ | ล้านบาท |
| ๒. การก่อสร้างและครุภัณฑ์ | ๑๐ | ล้านบาท |
| ๓. จัดหาอุปกรณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เครื่องมือวิทยาศาสตร์ | ๓.๕ | ล้านบาท |

๔. เตรียมสร้างอาคารยี่ประมาณ ๔๐ คน
 หนึ่งห้องไม่ต้องใช้เงินยกนี้ เพราะ
 อาจเลือกนักเรียนทุนในต่างประเทศ
 ซึ่งใช้เงินของ ก.พ. อีกหนึ่ง
 (๒๐ คน) อาจคัดเลือกข้าราชการ
 ส่งไปศึกษาวิชาเพิ่มเติมที่
 ต้องการ ในต่างประเทศ คิดเฉลี่ยค่าใช้จ่าย
 คนละ ๒ แสนบาท

รวม

๕ ล้านบาท
๒๐ ล้านบาท

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(หม่อมหลวง ปิ่น มาลากุล)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี.

10/10

โครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค

พ.ศ. ๒๕๐๑

ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค พ.ศ.ภ. หรือ Regional Education

Development Project including Higher Education. (R.E.D.P.H.E.)

โดยที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายเกี่ยวกับการศึกษาไว้ต่อสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๐๑ ว่า จะพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค ตลอดจนการศึกษาชั้นสูง ทั้งนี้เพื่อทำนุบำรุงการศึกษาให้ก้าวหน้าโดยทั่วไป เป็นการสร้างความเจริญให้แก่บ้านเมืองและประชาชนทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนภูมิภาค โครงการนี้จึงจัดว่าเป็นโครงการใหญ่ศูนย์กลางการศึกษาทุกแขนงที่กระทรวงศึกษาธิการจัด ตลอดจนโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับความร่วมมือจากองค์การการศึกษา สหประชาชาติ หรือองค์การต่างประเทศด้วย

กวดเหตุนี้ก่อนอื่น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้พิจารณาสภาพการศึกษาโดยทั่วไป ในปัจจุบันอย่างละเอียดและกว้างขวาง เพื่อเป็นแนวทางสำหรับดำเนินการใหม่บรรลุผลโดยเหมาะสม กับความจำเป็นและความต้องการในขณะนี้ และถือเอาภาคศึกษาซึ่งได้แบ่งไว้เป็น ๑๖ ภาค ตามความแตกต่างแห่งลักษณะความเป็นอยู่ของประชาชนแต่ละภาคนั้น เป็นหน่วยพัฒนา

การดำเนินการจะกระทำที่ลงหน่วยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๑ เป็นต้นไป จนครบทั้ง ๑๖ หน่วย ในระยะเวลาประมาณ ๓ ปี ขณะนี้ในปี ๒๕๐๑ ได้รับความช่วยเหลือจากองค์การบริหารวิเทศกิจของสหรัฐอเมริกา และจะได้รับการต่อไปเป็นระยะเวลา ๕ ปี โดยมีคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินงานรวม ๒ คณะ นอกจากนี้ยังมีกรมการพัฒนาการศึกษาประจำภาคอีก ๒ คณะ

ในการดำเนินงานนั้น จะต้อง ใช้จ่ายมากสำหรับค่าใช้จ่ายจึงจะต้องได้จากยกงบประมาณต่าง ๆ หลายยอด

ผลสำเร็จของโครงการนี้ จะทำให้การศึกษาชั้นและแขนงต่าง ๆ ของประเทศไทยเจริญก้าวหน้าโดยทั่วไป เป็นการสร้างความเจริญให้แก่บ้านเมืองและประชาชนทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนภูมิภาค ตามที่รัฐบาลได้แถลงไว้ต่อสภาผู้แทนราษฎร